

Vprašalnik 1:

EVALVACIJA PRIPRAVE MODELNE URE – opravite pred izvedbo ure, ko se pripravljate nanjo

Evalvacija priprave modelne ure je namenjena dopolnitvi modelne ure, v kolikor je to potrebno, za še bolj enostavno in kakovostno izvedbo modelne ure. Naš cilj je, da so ure izdelane tako jasno in podrobno, da nudijo **vse potrebne informacije** izvajalcu, ki ni sodeloval pri pripravi ure.

Podatki o pripravi modelne ure (pripisete iz originalne priprave):

Izpolni evalvator:

ŠOLA: OŠ BOŠTANJ

ŠOLA: OŠ A.T. LINHARTA RADOVLJICA

UČITELJ: Marjana Jazbinšek

UČITELJ (EVALVATOR): Ana Krivec Pristov

PREDMET: SLOVENŠČINA

RAZRED/LETNIK: 4. razred

DATUM: /

UČNA TEMA: SEZNAMI

UČNA ENOTA: JEDILNI LIST

Ali so/se učni CILJI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
...dovolj jasno in podrobno opredeljeni?	Da.	
...ujemajo z izbrano vsebino (temo)?	Da.	
...primerni glede na starost učencev?	Da. Nekaj težav bom verjetno imela s predznanjem zdrave prehrane, vendar bomo pred sestavo jedilnikov ponovili osnove (kaj naj sestavlja zdrav obrok...)	
Ali mi učna ura omogoča prilagoditev AKTIVNOSTI glede na cilje?	Da.	
Npr. za gibanje: Ali so cilji za gibanje vključeni, je ura narejena za več gibanja?	Da, predvsem praktični del in uvodna motivacija (kjer bomo izdelovali graf).	
Drugo:	/	

Ali so učne METODE/ OBLIKE DELA primerne glede na:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
...zastavljene cilje?	Da.	
...izbrano vsebino (temo)?	Da.	
...starost učencev?	Da. Verjetno bom sama šla bolj v globino pri sami kvaliteti sestave jedilnika, vendar menim, da so to res osnove in da je tudi pri slovenščini to potekalo podobno.	
Npr. za gibanje: Ali spodbujajo gibanje?	Da.	
Drugo:	/	

Ali so UČNI PRIPOMOČKI, GRADIVA, VIRI primerni in uporabni glede na:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
...zastavljene cilje?	Da.	
...zastavljene metode in oblike dela?	Da.	
... zastavljene aktivnosti?	Da.	
... so dostopni na vaši šoli?	Da.	
Ali priporočate še kakšna druga gradiva:	/ (Menim, da bi v tem primeru zmanjkalo časa- mogoče kot dodatek učitelju Smernice zdravega prehranjevanja.)	

MEDPREDMETNE POVEZAVE:	DA (utemeljite)	NE (utemeljite)
... so možne še kakšne druge medpredmetne povezave? Katere?	/	

Evalvacija opisa poteka modelne ure za UČITELJA:

Ali je potek ure za učitelja dovolj podrobno in jasno opisan (kaj bi lahko uporabili še za uvodno motivacijo, katera vprašanja bi lahko zastavili učencem, kakšna sporočila in zaključke bi lahko izpostavili ...?) za:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
UVODNI DEL (Uvodna motivacija, predstavite teme - problema, ugotavljanje predznanja, navezovanje na njihove izkušnje...)	Da. Motivacija izredno zanimiva in se že veselim izvedbe.	
JEDRNI DEL (Usvajanje snovi in sprotne ponavljanje, povezovanje novega znanja z življenjskimi situacijami ...)	Da. (Mogoče kakšen zapis smernic zdrave prehrane za ostale učitelje).	
ZAKLJUČNI DEL (Končno ponavljanje, zaključki, evalvacijsko vprašanje...)	Da.	

Evalvacija opisa poteka modelne ure za UČENCA:

Ali je potek aktivnosti za učenca dovolj podrobno opisan (kako bi lahko učence še bolj spodbudili k dejavnemu sodelovanju, ali so metode in oblike dela ustrezne - aktivne, kakšno aktivnost bi lahko še uporabili...?) za:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
UVODNI DEL	Da. Menim da bodo učenci z veseljem predstavili svoje sadeže.	
JEDRNI DEL	Da. Radi delajo po skupinah.	
ZAKLJUČNI DEL	Da. Lahko bi v blok uri pripravili sadno kupo.	
Ali je zastavljeno EVALVACIJSKO VPRAŠANJE za učence ustrezno? Če ne, kako bi ga oblikovali?	Da. Zelo dobro da razmišljajo o vključevanju sadja v zdrav jedilnik, še bolj pomembno je, da vključijo zelenjavo. Zelo pozitivno.	

Ali...	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
... modelna ura vsebinsko smiselno dopolnjuje cilje v učnem načrtu , jo je možno integrirati v učni proces ?	Da.	
... je učna priprava napisana jasno, natančno, razumljivo, da jo lahko izvede tudi drugi učitelj ?	Da.	
... se vam zdi modelna ura dovolj zanimiva, da bi jo priporočili drugim učiteljem ?	Da.	
... jo boste izvedli ponovno ?	Ko jo izvedem in če bo učencem všeč, jo bom še kdaj izvedla.	

DRUGE OPOMBE, DOPOLNITVE, OPAŽANJA, PREDLOGI:

Nimam nobenih dodatnih pripomb.
