

Vprašalnik 3:

EVALVACIJA IZVEDBE MODELNE URE – izpolnite po izvedbi ure

Evalvacija izvedbe modelne ure je namenjena temu, da pridobimo čim boljše povratno informacijo o izvedeni modelni uri. Naš cilj je, da zberemo dodatne informacije o tem, ali je bila ura učinkovita, kako je potekala, možne dopolnitve izvedbe modelne ure – z namenom, da po potrebi modelno uro še izboljšamo.

Izpolni evalvator, ki je izvedel uro:

ŠOLA: OŠ A.T. Linhartaradovljica

UČITELJ: Ana Krivec Pristov

PREDMET: NIT

RAZRED/LETNIK: 4. razred (nadomeščanje učiteljice)

DATUM: 18. april 2014

UČNA TEMA: SEZNAMI

UČNA ENOTA: JEDILNI LIST

SPLOŠNI VTIS o poteku modelne ure:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je priprava zadostovala oz. je nudila vse potrebne informacije , da se je modelna ura izvedla v skladu s pripravo? Če ne, kaj in zakaj ste spremenili?	Da. Spremenila sem to, da so na koncu sadje hitreje narezali, saj nam je zmanjkalo časa in smo sadje tako pojedli med glavnim odmorom v njihovi matični učilnici. (Mogoče smo preveč časa namenili sestavi jedilnika).	
Ali je bilo dovolj časa za načrtovano izvedbo celotne ure (tudi za sprotno in končno ponavljanje)?	Da. Nisem imela težav.	

CILJI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali ste z izvedeno modelno uro dosegli zastavljene cilje ?	Da.	
Kakšno drugo opažanje glede ciljev?	Cilje sem nekoliko prilagodila vsebinam gospodinjstva, s tem da nisem zanemarila medpredmetne povezave s slovenščino in smo dosegli vse zastavljene cilje.	

METODE/OBLIKE:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je bila pri izvedbi modelne ure možna uporaba zastavljenih metod in oblik dela?	Da.	
Ali so se uporabljene metode izkazale kot ustrezne glede na cilje, vsebino, starost učencev?	Da.	
Kakšno drugo opažanje glede metod?	Ne, metode so bile lepo opredeljene.	

Ali so bili UČNI PRIPOMOČKI, GRADIVA, VIRI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
... uporabljeni, kot je bilo zastavljeno v pripravi modelne ure?	Da.	
... ustrezni glede na določeno dejavnost in povezanost z vsebino?	Da.	
Kaj drugega glede gradiva, pripomočkov, virov?	Ne, vse je bilo v redu. Edino sama bi sadeže pripravila v šoli, da bi bili nekoliko bolj raznovrstni. Lahko bi jih dodala poleg tistih, ki so jih izbrali učenci.	

Evalvacija poteka modelne ure za UČITELJA:

Ali ste posamezne etape učne ure izpeljali, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
UVODNI DEL (Predstavitve teme - problema, ugotavljanje predznanja, navezovanje na njihove izkušnje...)	Da. Super je bilo, ker sem s tem razredom že delala (sem jih že nadomeščala), morala pa sem bolj določiti predznanje učencev, zato smo se pri sadežih zadržali nekoliko več časa, pa mi ni bilo žal, saj so super sodelovali in so bili za delo zelo motivirani. Razmišljam, da bi takšno obliko dela uvedla tudi v 6. Razredumogoče v kombinaciji z zelenjavo, tako da bi ta del res zelo pohvalila.	
JEDRNI DEL (Usvajanje snovi in sprotno ponavljanje, povezovanje novega znanja z življenjskimi situacijami...)	Jederni del je zelo zanimiv in se super povezuje tudi z uvodno motivacijo in zdravo prehrano. Več jih je bilo potrebno usmerjati in jim še dodatno razložiti, kako približno naj bi zdrav jedilnik izgledal (<u>tu moram poudariti, da sem dala več poudarka na smernice zdravega prehranjevanja</u>).	
ZAKLJUČNI DEL (Končno ponavljanje, zaključki, evalvacijsko vprašanje)	Da.	

Evalvacija poteka modelne ure za UČENCA:

Ali so učenci sledili posameznim učnim etapam, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
V UVODNEM DELU	Da. Tu moram poudariti, da so izredno sledili in se zabavali s svojimi sadeži. Res zelo dobro sestavljena motivacija.	
JEDRNEM DELU	Da. Tudi jedrni del jim je bil všeč. Nekateri so potrebovali več pomoči pri sami sestavi jedilnika, saj jim je le-ta povzročal kar nekaj težav.	
ZAKLJUČNEM DELU	Da.	
... so bili učenci dovolj vključeni, aktivni, so sodelovali...?	Da.	
... so učenci odgovorili na EVALVACIJSKO VPRAŠANJE ? Priložite opis odgovorov na evalvacijsko vprašanje.	Naredila sem v obliki ankete, priložila sem zraven.	

Ali ...	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	
... je bila klima v razredu spodbudna za odprto komunikacijo (verbalno in neverbalno): učitelj-učenci ter učenci med seboj?	Da.	

... bi lahko kaj spremenili pri izvedbi modelne ure?	Ne. (Mogoče bi naredila blok uro in si več časa vzela za zdrav krožnik.)	
--	--	--

DRUGE OPOMBE, DOPOLNITVE, OPAŽANJA, PREDLOGI:

Nimam nobenih dodatnih pripomb. Moje mnenje je, da je ura odlično zastavljena in jo bom vsekakor ponovno uporabila, tudi kot prilagojeno snov gospodinjstvu. Čeprav je bila ura slovenščine, sem super povezala svoje znanje in učiteljičine napotke glede slovenščine. Pohvalila bi motivacijo, ker so učenci podatke, razgovor in graf požirali z očmi. Veliko jim pomeni, da lahko povedo, katero sadje imajo radi in zakaj. Več pomoči so potrebovali pri sestavi jedilnika in rezanju sadežev. Učno uro bi rada zelo pohvalila in jo priporočila tudi ostalim učiteljem.
