

Vprašalnik 3:

EVALVACIJA IZVEDBE MODELNE URE – izpolnite po izvedbi ure

Evalvacija izvedbe modelne ure je namenjena temu, da pridobimo čim boljše povratno informacijo o izvedeni modelni uri. Naš cilj je, da zberemo dodatne informacije o tem, ali je bila ura učinkovita, kako je potekala, možne dopolnitve izvedbe modelne ure – z namenom, da po potrebi modelno uro še izboljšamo.

Izpolni evalvator, ki je izvedel uro:

ŠOLA: OŠ A.T. Linhartaradovljica

UČITELJ/: Ana Krivec Pristov

PREDMET: Gospodinjstvo

RAZRED/LETNIK: 6. razred

DATUM: 11. 11., 14. 11., 15. 11., 18. 11., 21. 11., 22. 11. (6. razredi so v polovičkah, zato sem uro tolikokrat ponovila)

UČNA TEMA: PO JUTRU SE DAN POZNA

UČNA ENOTA: HRANA IN PREHRANA (MEHANSKA IN TOPLOTNA OBDELAVA ŽIVIL)

SPLOŠNI VTIS o poteku modelne ure:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je priprava zadostovala oz. je nudila vse potrebne informacije , da se je modelna ura izvedla v skladu s pripravo? Če ne, kaj in zakaj ste spremenili?	DA. Drugače pa sem spremenila nekaj pri receptih, naredili smo kosmiče malo drugače, saj ni bilo natančnega recepta. Hkrati sem intervju posnela in ga predvajala (babica nam ni prišla pripovedovat).	
Ali je bilo dovolj časa za načrtovano izvedbo celotne ure (tudi za sprotno in končno ponavljanje)?	DA. Nisem imela težav.	

CILJI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali ste z izvedeno modelno uro dosegli zastavljene cilje ?	DA.	
Kakšno drugo opažanje glede ciljev?	NE. Cilji so bili dobro zastavljeni. Tudi kultura prehranjevanja je bila izpostavljena.	

METODE/OBLIKE:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je bila pri izvedbi modelne ure možna uporaba zastavljenih metod in oblik dela?	DA.	
Ali so se uporabljene metode izkazale kot ustrezne glede na cilje, vsebino, starost učencev?	DA.	
Kakšno drugo opažanje glede metod?	NE, metode so bile lepo opredeljene. Mogoče razgovor.	

Ali so bili UČNI PRIPOMOČKI, GRADIVA, VIRI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
... uporabljeni, kot je bilo zastavljeno v pripravi modelne ure?	DA.	
... ustrezni glede na določeno dejavnost in povezanost z vsebino?	DA. Uporabljali smo pripomočke za kuhanje, drugače pa sem sama dodala še projektor, da sem lahko pokazala posnetek intervjuja babice.	
Kaj drugega glede gradiva, pripomočkov, virov?	NE, vse je bilo v redu. Edino kot sem že napisala, kakšen recept (vendar to ni problema, saj vsak učitelj to zna poiskati - ni bilo zahtevnejših jedi).	

Evalvacija poteka modelne ure za UČITELJA:

Ali ste posamezne etape učne ure izpeljali, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
UVODNI DEL (Predstavitve teme - problema, ugotavljanje predznanja, navezovanje na njihove izkušnje...)	DA. Uvod je zelo zanimiv in učencem je bil zelo všeč. Učenci se med seboj zelo radi pogovarjajo, uživali so ob ilustracijah. Drugače pa so nekateri porabili malo več časa.	
JEDRNI DEL (Usvajanje snovi in sprotno ponavljanje, povezovanje novega znanja z življenjskimi situacijami...)	Tudi jedrni del je bil otrokom zanimiv, radi se pogovarjajo o praktičnih jedeh. Posebaj všeč jim je bilo kuhanje. Besedilo Po jutru se dan pozna so radi prebrali.	
ZAKLJUČNI DEL (Končno ponavljanje, zaključki, evalvacijsko vprašanje)	DA. Za domačo nalogo sem jim dala kar vprašanja iz priprave in so super narejena.	

Evalvacija poteka modelne ure za UČENCA:

Ali so učenci sledili posameznim učnim etapam, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
V UVODNEM DELU	DA.	
JEDRNEM DELU	DA. Nekateri so imeli težave s samostojnim branjem članka in izdelavo tabele o članku Po jutru se dan pozna (to je odvisno tudi od posameznih učencev).	
ZAKLJUČNEM DELU	DA. Sledili so asociacijam ostalih učencev, malo sicer že pade motivacija, a res ni bilo težav.	
... so bili učenci dovolj vključeni, aktivni, so sodelovali...?	DA. V vseh etapah so bili učenci vključeni v pouk.	
... so učenci odgovorili na EVALVACIJSKO VPRAŠANJE ? Priložite opis odgovorov na evalvacijsko vprašanje.	Naredila sem v obliki ankete, priložila sem zraven. Zelo lepo so odgovarjali na vprašanja in tudi povedali so mi, da jim je bila ura zelo všeč.	

Ali ...	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
... je bila klima v razredu spodbudna za odprto komunikacijo (verbalno in neverbalno): učitelj-učenci ter učenci med seboj?	DA. Tema je bila zanimiva, sproščeno vzdušje ob prvem delu, ob kuhanju in razteznih vajah.	
... bi lahko kaj spremenili pri izvedbi modelne ure?		

DRUGE OPOMBE, DOPOLNITVE, OPAŽANJA, PREDLOGI:

Nimam nobenih dodatnih pripomb. Malo me je skrbelo, kako bo s strategijo branja, pa se je super obneslo. Učencem je bila ura zelo všeč, radi se pogovarjajo o praktičnih temah, ki so jim blizu. Zelo dobro bi bilo narediti kakšen delovni list o jedeh, da bi lahko takšne zajtrke izdelovali tudi sami doma. Sama sem izdelala primer in vam ga tudi prilagam. Mogoče je za kak drug zajtrk. Te jedi pa smo delali prejšnje leto in so zelo podobne tem (tako da mogoče kot ideja). Pohvalila bi tudi medpredmetno povezavo, saj sva z učiteljico angleščine na naši šoli super sodelovali, to pa sva predstavili tudi na konferenci, ko smo omenili prihod Tradicionalnega slovenskega zajtrka in opredelili spremljevalne aktivnosti. Torej vse pohvale za načrtovano prehrano.
