

Vprašalnik 3:

EVALVACIJA IZVEDBE MODELNE URE – izpolnite po izvedbi ure

Evalvacija izvedbe modelne ure je namenjena temu, da pridobimo čim boljše povratno informacijo o izvedeni modelni uri. Naš cilj je, da zberemo dodatne informacije o tem, ali je bila ura učinkovita, kako je potekala, možne dopolnitve izvedbe modelne ure – z namenom, da po potrebi modelno uro še izboljšamo.

Izpolni evalvator, ki je izvedel uro:

ŠOLA: OŠ Lava Celje

UČITELJ: Jasmina Vidmar

PREDMET: Likovna umetnost (LUM)

RAZRED/LETNIK: 1. razred

DATUM: 3. 12. 2013

UČNA TEMA: ČUSTVA

UČNA ENOTA: ČUSTVA IN BARVE

SPLOŠNI VTIS o poteku modelne ure:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je priprava zadostovala oz. je nudila vse potrebne informacije , da se je modelna ura izvedla v skladu s pripravo? Če ne, kaj in zakaj ste spremenili?	DA	
Ali je bilo dovolj časa za načrtovano izvedbo celotne ure (tudi za sprotne in končne ponavljanje)?	DA	

CILJI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali ste z izvedeno modelno uro dosegli zastavljene cilje ?	DA	
Kakšno drugo opažanje glede ciljev?		NE

METODE/OBLIKE:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je bila pri izvedbi modelne ure možna uporaba zastavljenih metod in oblik dela?	DA	
Ali so se uporabljene metode izkazale kot ustrezne glede na cilje, vsebino, starost učencev?	DA	
Kakšno drugo opažanje glede metod?		NE

Ali so bili UČNI PRIPOMOČKI, GRADIVA, VIRI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
... uporabljeni, kot je bilo zastavljeno v pripravi modelne ure?	DA	
... ustrezni glede na določeno dejavnost in povezanost z vsebino?	DA	
Kaj drugega glede gradiva, pripomočkov, virov?		NE

Evalvacija poteka modelne ure za UČITELJA:

Ali ste posamezne etape učne ure izpeljali, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
UVODNI DEL (Predstavitve teme - problema, ugotavljanje predznanja, navezovanje na njihove izkušnje...)	DA	
JEDRNI DEL (Usvajanje snovi in sprotne ponavljanje, povezovanje novega znanja z življenjskimi situacijami...)	DA	
ZAKLJUČNI DEL (Končno ponavljanje, zaključki, evalvacijsko vprašanje)	DA	

Evalvacija poteka modelne ure za UČENCA:

Ali so učenci sledili posameznim učnim etapam, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
V UVODNEM DELU	DA	
JEDRNEM DELU	DA	
ZAKLJUČNEM DELU	DA	
... so bili učenci dovolj vključeni, aktivni, so sodelovali...?	DA (razen pri zaključni igri, jim ni bila zanimiva, so bili preveč vznemirjeni od vsega dogajanja in presenečenj, kaj vse je nastalo pri LUM)	
... so učenci odgovorili na EVALVACIJSKO VPRAŠANJE ? Priložite opis odgovorov na evalvacijsko vprašanje.	DA	

Ali ...	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	
... je bila klima v razredu spodbudna za odprto komunikacijo (verbalno in neverbalno): učitelj-učenci ter učenci med seboj?	DA	
... bi lahko kaj spremenili pri izvedbi modelne ure?	NE	

DRUGE OPOMBE, DOPOLNITVE, OPAŽANJA, PREDLOGI:

Zelo zanimiva ura, resnično mi je bila všeč tematika za LUM.